



FIȘA DISCIPLINEI

Școli lingvistice din spațiul slav

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura rusă/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		(2) Școli lingvistice din spațiul slav (disciplina face parte din pachetul de Curs opțional 9 – LLX6208)				Codul disciplinei	LLS6223	
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Jadwiga Mrożek Myszkowska					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lector univ. dr. Jadwiga Mrożek Myszkowska					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					48
3.8. Total ore pe semestru					72
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	• Cunoștințe minimale de limbă și cultură polonă.

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, calculator sau laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu tablă, calculator sau laptop, videoproiector. Prezența la orele de curs nu este obligatorie; prezența la orele de seminar este obligatorie în proporție de 75%, prezentarea la evaluarea finală fiind condiționată de frecvența orelor de seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> C3. Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia. C3.1. Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii ruse în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii ruse. Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a utiliza corect termenii specifici. C3.2. Explicarea clasificărilor gramaticale și analizarea discursurilor orale și scrise în limba rusă, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (B2); producerea spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii ruse, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. Elaborarea unui proiect pe o temă aleasă, respectând normele de cercetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Utilizarea noțiunilor de lingvistică în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principalelor școli lingvistice din spațiul cultural slav, în special din Rusia, Ucraina, Polonia și Cehia; cunoașterea profilurilor științifice ale celebrilor reprezentanți ai școlilor lingvistice prezentate; distingerea tendințelor de dezvoltare între fiecare școală lingvistică descrisă în parte; plasarea școlilor lingvistice slave în contextul general al dezvoltării cercetărilor lingvistice din lume – asemănări și diferențe.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă studenților aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul lingvisticii. Participanții cursului vor învăța să abordeze probleme ale lingvisticii, din diferite perspective teoretice și analitice, pe baza unor texte alese.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Lingvistica. Domenii de cercetare în spațiul cultural slav – scurt istoric general.	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



2. Școala lingvistică din Kazan și structuralismul lui Jan Baudouin de Courteney.	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația	
3. Școala lingvistică din Kazan și fonologia lui Mikołaj Kruszewski..	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația	
4. Școala lingvistică din Praga (fonologie). Structuralismul lui Jan Mukarowski, lui Roman Jakobson și al lui Mikołaj Trubieckoj	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația	
5. Modele și teorii ale comunicării lui Roman Jakobson	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația	
6. Școala lingvistică din Harkov – teoria lui Oleksandr Potebnia.	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația	
<p>Bibliografie: Adamska-Sałacińska, A., M. Smoczyńska, M., Mikołaj Kruszewski, <i>His Life and Scholarly Work</i>, trans. W. Browne. Krakow: Uniwersytet Jagielloński, 2005. Frisch, H. (1995), <i>Relațiile dintre lingvistica română și cea europeană</i>, Editura SAECULUM I.O., București. Jakobson, R. (1972). <i>The Kazan school of Polish linguistics and its place in the international development of phonology</i>. In: Jakobson, R. (ed) <i>Selected Writings. Vol. II: Word and Language</i>. Hague: Mouton. Jakobson, R. (1964), <i>Language in operation</i>, Hermann, Paris. Jakobson, R. (1962), <i>Studies in Russian Philology</i>, Ann Arbor, Michigan. Fisiak, J. (1978), <i>Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych</i>, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. Koerner, E.F.K, Szwedek A.J.(red.) (2001), <i>Towards a history of linguistics in Poland: from the early beginnings to the end of the twentieth century</i>, John Benjamins, Amsterdam. Lobiuc, I. (1997), <i>Lingvistică generală</i>, Institutul European, Iași. Kuryłowicz, J. (1964), <i>The inflectional categories of Indo-European</i>, Heidelberg. Łuczyński, E., Maćkiewicz J (1999), <i>Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia</i>, Wyd. UG, Gdańsk. Malmberg, B.(1969): <i>Nowe drogi w językoznawstwie. Przegląd szkół i metod</i>, PWN, Warszawa. Polański, K. (red.) (2003), <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, Wrocław-Warszawa-Kraków. Safarewicz, Jan (1980), <i>Jerzy Kuryłowicz as an Indo-Europeanist</i>, Wrocław. Wald, Lucia (1998), <i>Hașdeu și problemele de teorie a limbii</i>, în: Wald Lucia, <i>Pagini de teorie și istorie a lingvisticii</i>, București, p. 203-208. Zhytetsky, P. (1987), <i>Zhytetsky Pavlo. Narys literaturnoji istorii ukrajinskoji movy v XVII st.</i>, în: Zhytetsky Pavlo, <i>Vybrani pratsi, filologia</i>, Kiev.</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Jerzy Bartmiński și școala etnolingvistică din Lublin.	Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația, studiu de caz	
2. Cercetări lingvistice contemporane în spațiul polonez - Tadeusz Milewski, Renata Grzegorzczak, Jadwiga Puzynina și alții.	Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația, studiu de caz	
3. Gramatica comunicativă lui Aleksy Awdiejew.	Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația, studiu de caz	
4. Lingvistica istorică și comparativă a lui Witold Mańczak.	Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația, studiu de caz	
5. Lingvistica cognitivă a lui Elżbieta Tabakowska și metaforele conceptuale.	Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, dialogul, explicația, studiu de caz	
6. Prezentare referate. Evaluare, în cadrul colocviului.	Evaluare sumativă	



Bibliografie

- Awdiejew A. (red.) (1999), *Gramatyka komunikacyjna*, Warszawa-Kraków.
- Bajerowa Irena (2002), *Dwie szkoły językoznawstwa polonistycznego w XX. wieku – konflikty i współpraca*, w: A ANALECTA R.IX, z.1-2, s. 9-20.
- Bartmiński J. (red.) (2006), *Językowy obraz świata*, UMCS, Lublin.
- Heinz A. (1978), *Dzieje językoznawstwa w zarysie*, Warszawa.
- Богородицкий В. А. (1939), *Казанская лингвистическая школа /Труды МИФЛИ., М., Т. 5.*
- Mańczak Witold (1996), *Nieregularny rozwój fonetyczny spowodowany frekwencją*, w: Witold Mańczak, *Problemy językoznawstwa ogólnego*, Wrocław-Warszawa-Kraków, s. 52-76.
- Mańczak Witold (1996), *Problemy językoznawstwa ogólnego*, Wrocław-Warszawa-Kraków 1996.
- Tabakowska E. (red.) (2001), *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*, UNIVERSITAS, Kraków.
- Witold Manczak (2003), *The Method of Comparing the Vocabulary in Parallel Texts*, Journal of Quantitative Linguistics 10(2): 93-103.
- Zinken Jörg (2015), *Lubelska szkoła etnolingwistyczna a anglo-amerykańskie językoznawstwo kognitywne*, Etnolingwistyka nr.27, s. 273-277.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea „Adam Mickiewicz”, Poznań (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria).
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C.Universal CO SA, 5. SC. WENS Tours.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor, fenomenelor dezbătute la cursul teoretic; gradul de asimilare a limbajului de specialitate; capacitatea de a aplica în practică cunoștințele teoretice.	Colocviu scris/oral	50%
10.5 Seminar	Elaborarea și prezentarea unui referat pe parcursul semestrului pe o temă aleasă din domeniul lingvisticii ruse/polone; aplicarea cunoștințelor teoretice	Colocviu scris/oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Curs și seminar			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor de bază privind școlie lingvistice din spațiul slav; • Însușirea limbajului științific.. 			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
21.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs
Lector univ. dr.
Jadwiga Mrozek-Myszkowska

Numele și semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr.
Jadwiga Mrozek-Myszkowska

Data avizării în Departament:
29.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Ioan Herbil

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului